# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Фалеева Е.В., канд. тех. наук

27.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информационная безопасность и защита информации

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Белозеров О.И.;к.т.н., Доцент, Белозеров О.И.;к.ф.-м.н., Доцент, Данилова Е.В.;к.ф.м.н., доцент, Пономарчук Ю.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 14.05.2025г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
|--|
| Председатель МК РНС  |
| 2026 г.  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика |
| Протокол от 2026 г. №<br>Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук   |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| Председатель МК РНС  |
| 2027 г.  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика |
| Протокол от 2027 г. №<br>Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук   |
|  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС  |
|  |
| Председатель МК РНС  |

Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность и защита информации разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 7

контактная работа 68 РГР 7 сем. (1)

 самостоятельная работа
 76

 часов на контроль
 36

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>)<br>Недель | 7 (4.1)<br>18 |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий  | УП            | РП  | УП    | РΠ  |
| Лекции   | 32            | 32  | 32    | 32  |
| Практические   | 32            | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы               | 4             | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                                     | 10            | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.   | 64            | 64  | 64    | 64  |
| Контактная<br>работа                                 | 68            | 68  | 68    | 68  |
| Сам. работа  | 76            | 76  | 76    | 76  |
| Часы на контроль                                     | 36            | 36  | 36    | 36  |
| Итого  | 180           | 180 | 180   | 180 |

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Информационная безопасность: определение, цели, задачи, направления. Модели безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Классификация информации по категории доступа. Виды, ценность информации. Перечень сведений, доступ к которым не может быть ограничен. Конфиденциальная информация, ее виды. Концепция информационной безопасности. Этапы обеспечения защиты информации: определение политики и составляющие информационной безопасности. Меры по защите информации. Принципы обеспечения защиты информации. Функции, задачи, методы и средства защиты информации. Классификация и источники угроз информационной безопасности. Анализ уязвимости информационных систем. Классификация сетевых атак. Безопасность локальных вычислительных и интегрированных информационных систем управления. Оценка рисков. Требования по обеспечению информационной безопасности. Принципы проектирования систем безопасности. Правовые аспекты защиты информации. Криптографические системы защиты информации. Криптология. Криптосистемы. Анализ надежности криптосистем. Стойкость криптоалгоритмов, Классические методы криптоанализа. Симметричные и ассиметричные системы шифрования. Электронные подписи. Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы. Архитектура систем защиты данных. Технические системы защиты информации. Методы реализации программно-технического уровня защиты информационных систем и их компонентов. Программно-аппаратные средства комплексной защиты информации. Подсистемы идентификации и аутентификации, управления доступом, протоколирования аудита. Конфиденциальность и целостность данных и сообщений. Контроль участников взаимодействия. Зашита от несанкционированного доступа: технические и программные средства, требования к процессу защиты.

|         | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                    |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|
| Код дис | циплины: Б1.О.14  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1     | 1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                               |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1   | Правоведение  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2   | Сети и телекоммуникации   |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3   | Базы данных   |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4   | Современные технологии прикладного программирования                                   |  |  |  |  |  |  |
| 2.2     | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |  |  |  |  |  |  |
|         | предшествующее:   |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1   | Управление проектами в профессиональной деятельности                                  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2   | Преддипломная практика  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3   | Создание и внедрение цифровых двойников   |  |  |  |  |  |  |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## Знать:

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

#### Уметь:

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

#### Владеть:

Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

### Знать:

Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### Уметь

Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### Владеть:

Навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

## ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

#### Знать:

Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

#### VMeth.

Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

#### Владеть:

Навыками работы с нормативно-правовой документацией. Навыками составления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

## УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## Знать:

Признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

#### Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

#### Влалеть:

Навыком установления признаков и последствий коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, факторов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Кол Наименование разделов и тем /вид Семестр Компетен-Инте Часов Примечание Литература занятия занятия/ / Kypc шии ракт. Раздел 1. Лекции УК-2 ОПК-1.1 Информационная безопасность: Л1.1 Л1.2 0 определение, цели, задачи, Л1.3Л2.1 3 направления. Модели безопасности. Л2.2 Национальная безопасность. Доктрина Л2.3Л3.1 безопасности Российской Э1 Э2 Федерации. /Лек/ 1.2 Классификация информации по УК-2 ОПК-Л1.1 Л1.2 4 Диспуты категории доступа. Виды, ценность Л1.3Л2.1 информации. Перечень сведений, Л2.2 доступ к которым не может быть Л2.3Л3.1 ограничен. Конфиденциальная **Э1 Э2** информация, ее виды. /Лек/ УК-2 ОПК-1.3 Концепция информационной 4 Л1.1 Л1.2 0 безопасности. Этапы обеспечения 3 Л1.3Л2.1 защиты информации: определение Л2 2 политики и составляющие Л2.3Л3.1 информационной безопасности. Меры Э1 Э2 по защите информации. Принципы обеспечения защиты информации. Функции, задачи, методы и средства защиты информации. /Лек/ 1.4 Классификация и источники угроз 2 УК-2 ОПК-Л1.1 Л1.2 информационной безопасности. Л1.3Л2.1 3 Анализ уязвимости информационных Л2.2 систем. /Лек/ Л2.3Л3.1 Э1 **Э**2 1.5 Классификация сетевых атак. 7 2 УК-2 ОПК-Л1 1 Л1 2 0 Безопасность локальных Л1.3Л2.1 вычислительных и интегрированных Л2.2 информационных систем Л2.3Л3.1 управления. /Лек/ Э1 Э2

| 1.6  | Оценка рисков. Требования по  | 7 | 2 | УК-2 ОПК-            | Л1.1 Л1.2             | 2 | Диспуты                   |
|------|---|---|---|----------------------|-----------------------|---|---------------------------|
| 1.0  | обеспечению информационной безопасности. Принципы                     | , |   | 3                    | Л1.3Л2.1<br>Л2.2      | _ | Anony is                  |
|      | проектирования систем безопасности. /Лек/                             |   |   |                      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2     |   |                           |
| 1.7  | Правовые аспекты защиты информации. /Лек/                             | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |                           |
|      | информации. / лек   |   |   | 3                    | Л2.2                  |   |                           |
|      |   |   |   |                      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2     |   |                           |
| 1.8  | Криптографические системы защиты информации. Криптология.             | 7 | 4 | УК-2 ОПК-<br>3       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |                           |
|      | Криптосистемы. Анализ надежности криптосистем. Стойкость              |   |   |                      | Л2.2<br>Л2.3Л3.1      |   |                           |
|      | криптоалгоритмов. Классические методы криптоанализа. Симметричные     |   |   |                      | 91 92                 |   |                           |
|      | и ассиметричные системы   |   |   |                      |                       |   |                           |
| 1.9  | шифрования. /Лек/<br>Электронные подписи.                             | 7 | 2 | УК-2 ОПК-            | Л1.1 Л1.2             | 0 |                           |
|      | Инфраструктура открытых ключей.<br>Криптографические протоколы. /Лек/ |   |   | 3 УК-10              | Л1.3Л2.1<br>Л2.2      |   |                           |
|      |   |   |   |                      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2     |   |                           |
| 1.10 | Архитектура систем защиты данных.<br>Технические системы защиты       | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3 УК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |                           |
|      | информации. Методы реализации   |   |   | 3 y K-10             | Л2.2                  |   |                           |
|      | программно-технического уровня<br>защиты информационных систем и их   |   |   |                      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2     |   |                           |
|      | компонентов.Программно-аппаратные средства комплексной защиты         |   |   |                      |                       |   |                           |
| 1.11 | информации. /Лек/<br>Подсистемы идентификации и                       | 7 | 4 | УК-2 ОПК-            | Л1.1 Л1.2             | 0 |                           |
| 1.11 | аутентификации, управления доступом, протоколирования аудита.         | , | ' | 3 УК-10              | Л1.3Л2.1<br>Л2.2      |   |                           |
|      | Конфиденциальность и целостность                                      |   |   |                      | Л2.3Л3.1              |   |                           |
|      | данных и сообщений. Контроль участников взаимодействия. Защита от     |   |   |                      | Э1 Э2                 |   |                           |
|      | несанкционированного доступа: технические и программные средства,     |   |   |                      |                       |   |                           |
|      | требования к процессу защиты. /Лек/ Раздел 2. Лабораторные занятия    |   |   |                      |                       |   |                           |
| 2.1  | Криптосхемы классической  | 7 | 2 | УК-2 ОПК-            | Л1.1 Л1.2             | 2 | Работа в                  |
|      | криптографии: шифры сдвига, подстановки, перестановки, Виженера,      |   |   | 3                    | Л1.3Л2.1<br>Л2.2      |   | малых группах             |
|      | Хилла, линейный шифр /Пр/   |   |   |                      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2     |   |                           |
| 2.2  | ЛР 1. Реализация на языке программировния шифров сдвига,              | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |                           |
|      | подстановки, перестановки, Виженера,                                  |   |   |                      | Л2.2                  |   |                           |
|      | Хилла, линейного шифра /Пр/   |   |   |                      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2     |   |                           |
| 2.3  | Потоковые шифры: с автоматическим выбором ключей, LFSR /Пр/           | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 2 | Работа в<br>малых группах |
|      |   |   |   |                      | Л2.2<br>Л2.3Л3.1      |   |                           |
| 2.4  | TD 2 D  |   |   | AHC 2 OFFIC          | Э1 Э2                 |   |                           |
| 2.4  | ЛР 2. Реализация на языке программировния потоковыех шифров:          | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |                           |
|      | с автоматическим выбором ключей,<br>LFSR /Пр/                         |   |   |                      | Л2.2<br>Л2.3Л3.1      |   |                           |
|      |   |   |   |                      | Э1 Э2                 |   |                           |

| 2.5  | English Among DEC  | 7 | 2 | VIC 2 OFFIC    | Л1.1 Л1.2  | 1 2 | Робото в                  |
|------|--|---|---|----------------|--|-----|---------------------------|
| 2.5  | Блочные шифры. Алгоритм DES.<br>Алгоритм AES /Пр/  | 1 | 2 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 2   | Работа в<br>малых группах |
| 2.6  | ЛР 3. Программная реализация алгоритма DES, AES /Пр/   | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                           |
| 2.7  | Криптосхемы асимметричной криптографии: шифры RSA и Эль-Гамаля /Пр/                          | 7 | 2 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   | Работа в<br>малых группах |
| 2.8  | ЛР 4. Реализация на языке программирования шифров RSA и Эль-Гамаля /Пр/                      | 7 | 2 |                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                           |
| 2.9  | Введение в эллиптические кривые.<br>Криптосистема Эль-Гамаля на<br>эллиптической кривой /Пр/ | 7 | 2 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   | Работа в<br>малых группах |
| 2.10 | ЛР 5. Программная реализаия криптосистемы Эль-Гамаля на эллиптической кривой /Пр/            | 7 | 2 |                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                           |
| 2.11 | Хеш-функции /Пр/   | 7 | 2 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   | Работа в<br>малых группах |
| 2.12 | ЛР 6. Программная реализация хешфункций SHA-1, MD5 /Пр/                                      | 7 | 2 |                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                           |
| 2.13 | Электронная подпись (ЭП). ЭП на основе эллиптической кривой (ECDSA) /Пр/                     | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   | Работа в<br>малых группах |
| 2.14 | ЛР 7. Электронные цифровые подписи (ЭЦП). ЭЦП на основе эллиптической кривой (ECDSA /Пр/     | 7 | 2 | УК-2 ОПК-<br>3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                           |
| 2.15 | Случайные числа в криптографии. Генераторы псевдослучайных чисел /Пр/                        | 7 | 2 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   | Работа в<br>малых группах |
| 2.16 | ЛР 8. Реализация генераторов псевдослучайных чисел на языке программирования /Пр/            | 7 | 2 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0   |                           |
|      | Раздел 3. Самостоятельная работа   |   |   |                |  |     |                           |

| 3.1 | Изучение литературы теоретического курса /Cp/   | 7 | 22 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|-----|---|---|----|----------------|--|---|--|
| 3.2 | Оформление и подготовка отчетов по<br>ЛР /Ср/   | 7 | 20 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.3 | Выполнение РГР /Ср/   | 7 | 10 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.4 | Криптоанализ потоковых и простейших блочных шифров /Ср/   | 7 | 4  | УК-2 ОПК-      | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.<br>1<br>Э1 Э2                  | 0 |  |
| 3.5 | Криптосистема, основанная на проблеме Диффи-Хеллмана. Вычисление кода аутентификации сообщения /Ср/ | 7 | 4  | УК-2 ОПК-      | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.<br>1<br>Э1 Э2                  | 0 |  |
| 3.6 | Программная реализация алгоритмов встраивания "водяных знаков" /Cp/                                 | 7 | 8  | УК-2 ОПК-<br>3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.<br>1<br>Э1 Э2                  | 0 |  |
| 3.7 | Реализация хеш-функции SHA-256 /Cp/   | 7 | 8  | УК-2 ОПК-<br>3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |  |
|     | Раздел 4. Контроль  |   |    |                |  |   |  |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/   | 7 | 36 | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 4.2 | Экзамен /Экзамен/   | 7 | 0  | УК-2 ОПК-      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

|      | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                 |   |  |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|--|
|      | 6.1. Рекомендуемая литература   |   |  |  |  |  |
|      | 6.1.1. Перече   | нь основной литературы, необходимой для освоения дисциплі                           | ины (модуля)   |  |  |  |
|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |  |  |  |
| Л1.1 | Ищейнов В. Я.,<br>Ищейнов Вячеслав  | Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2020,<br>https://biblioclub.ru/index.php?<br>page=book&id=571485 |  |  |  |
| Л1.2 | Щеглов А.Ю.,<br>Щеглов К.А.   | Защита информации: основы теории: учебник   | Москва: Юрайт, 2020,   |  |  |  |
| Л1.3 | Внуков А. А.  | Защита информации: учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт, 2023,<br>https://urait.ru/bcode/512268  |  |  |  |
|      | 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) |   |  |  |  |  |
|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |  |  |  |

|      | Авторы, составители       | Заглавие   | Издательство, год                               |
|------|---------------------------|--|---|
| Л2.1 | Хорев П. Б.               | Программно-аппаратная защита информации: Учебное   | Москва: ООО "Научно-                            |
|      |                           | пособие  | издательский центр ИНФРА-                       |
|      |                           |  | M", 2020,<br>http://znanium.com/catalog/doc     |
|      |                           |  | ument/?   |
|      |                           |  | pid=1035570&id=347714                           |
| Л2.2 | Козлов С. Н.              | Защита информации: устройства несанкционированного   | Москва: Академический                           |
|      |                           | съема информации и борьба с ними: учебно-практическое пособие  | Проект, 2020,<br>https://e.lanbook.com/book/128 |
|      |                           | посооие  | 763   |
| Л2.3 | Бабаш А.В.,               | Информационная безопасность. Лабораторный практикум +  | Москва: КноРус, 2021,                           |
|      | Баранова Е.К.,            | еПриложение: Учебное пособие   | https://www.book.ru/book/9365                   |
|      | Мельников Ю.Н.            |  | 66  |
| 6.   | 1.3. Перечень учебно-м    | етодического обеспечения для самостоятельной работы обуч<br>(модулю)   | нающихся по дисциплине                          |
|      | Авторы, составители       | Заглавие   | Издательство, год                               |
| Л3.1 | Ешенко Р.А., Фалеева      | Защита информации в распределенных информационных  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,                       |
|      | E.B.                      | системах и центрах обработки данных: сборник   | 2022,   |
|      |                           | лабораторных работ   |   |
| 6.   | 2. Перечень ресурсов и    | нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н<br>дисциплины (модуля)                                    | еобходимых для освоения                         |
| Э1   | Национальный открыт       | ый университет ИНТУИТ  | http://www.intuit.ru                            |
| Э2   | Microsoft Developer Ne    | twork  | http://msdn.microsoft.com                       |
|      |                           | онных технологий, используемых при осуществлении обра<br>слючая перечень программного обеспечения и информацио |   |
|      |                           | (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения  |   |
| W    | Indows VP Onenaumou       | ная система, лиц. 46107380   |   |
|      | ree Conference Call (своб |  |   |
|      | оот (свободная лицензиз   |  |   |
|      | ,                         | му<br>риная система, лиц. 60618367   |   |
|      |                           | рамм для создания банков тестовых заданий, организации и про   | ведения сеансов                                 |
| те   | стирования, лиц.АСТ.Р1    | М.А096.Л08018.04, дог.372  |   |
| Li   | breOffce - офисный паке   |  |   |
|      |                           | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем  |   |
| Э.   | ИОС lk.dvgups.ru          |  |   |
| C    | правочно-правовая систе   | ема Консультант Плюс http://www.consultant.ru/   |   |
|      |                           | ема Кодекс http://vuz.kodeks.ru/   |   |
|      | аза данных POLPRED.co     | m http://www.neicon.ru/  |   |
|      | tps://elibrary.ru/        |  |   |
| ht   | tps://www.intuit.ru/      |  |   |

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудитория Назначение Оснащение 249 Помещения для самостоятельной работы Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная обучающихся. Читальный зал НТБ техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. комплект учебной мебели, доска, экран, компьютерная техника с 428 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, индивидуальных консультаций, текущего Проектор ViewSonic PG705HD, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности, контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, Тележка для ноутбуков Offisbox, Костюм виртуальной реальности дополненной и смешанной реальности". PERCEPTION NEURON 2.0, Штативы для базовых станций htc vive. Лицензионное программное обеспечение: Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415, Windows 10, лиц. 46107380. Свободно распространяемое ПО: Dev C++, Free Pascal, GRETL, Java, Qt, Eclipse, Unity. Права на ПО пакет обновления КОМПАС-3D до 16 и V17, Контракт 410 от 10.08.2015, б/с., Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.), бесплатно для образовательных

| Аудитория | Назначение   | Оснащение   |
|-----------|--|---|
| 120       |  | учреждений, б/с.  |
| 420       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.   | комплект учебной мебели, доска,проектор EPSON EB-982W, экран.   |
| 433       | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс. | комплект учебной мебели, доска, экран, проектор EPSON EB-982W, Рабочая станция iRu Ergo Corp 3102 15 шт., Рабочая станция B-tronix Business 000022707 в комплекте с лицензиями 3 шт. Лицензионное программное обеспечение: Свободно распространяемое ПО: 7-zip, Dev C++, Qt, Google Chrome, GRETL, Java, Mozila Firefox, Eclipse, Adobe Reader, Free Pascal, Foxit Reader Djvu reader, Python. University Edition – Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498. Windows 7 Pro, лиц. № 60618367. Windows 10. Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021, Adobe Reader X (10.1.0) – Russian, (свободно распространяемое ПО), до 15.08.2020. АСТ тест – №АСТ.РМ.А096.Л08018.04, договор № 372 от 13.06.2018. Права на ПО, учебный комплект КОМПАС-3D V16 (В17) – Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. Программный продукт Matlab Базовая конфигурация (Асаdemic new Product Concurrent License в составе: (Маtlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox)) – Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. АРМ, VMware Workstation Player WinMachine – Договор Л2.09, Visio Pro 2007, лиц. 45525415. WinRAR – LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. МВТУ (свободно распространяемое ПО) для учебных заведений, б/с. Права на ПО пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ 2014 и приложений до ВЕРТИКАЛЬ 2015, акад. лиц. – Контракт 314 от 08.07.2014, б/с. Права на ПО пакет обновления УК АРМ FEM V16 до V17 – Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016, б/с. Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Мах и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с. |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 428       | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".  | комплект учебной мебели, доска, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, Проектор ViewSonic PG705HD, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности, Тележка для ноутбуков Offisbox, Костюм виртуальной реальности PERCEPTION NEURON 2.0, Штативы для базовых станций htc vive. Лицензионное программное обеспечение: Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415, Windows 10, лиц. 46107380. Свободно распространяемое ПО: Dev C++, Free Pascal, GRETL, Java, Qt, Eclipse, Unity. Права на ПО пакет обновления КОМПАС-3D до 16 и V17, Контракт 410 от 10.08.2015, б/с., Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Мах и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с.   |
| 420       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.   | комплект учебной мебели, доска,проектор EPSON EB-982W, экран.   |
| 433       | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс. | комплект учебной мебели, доска, экран, проектор EPSON EB-982W, Рабочая станция iRu Ergo Corp 3102 15 шт., Рабочая станция B-tronix Business 000022707 в комплекте с лицензиями 3 шт. Лицензионное программное обеспечение: Свободно распространяемое ПО: 7-zip, Dev C++, Qt, Google Chrome, GRETL, Java, Mozila Firefox, Eclipse, Adobe Reader, Free Pascal, Foxit Reader Djvu reader, Python. University Edition − Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498. Windows 7 Pro, лиц. № 60618367. Windows 10. Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021, Adobe Reader X (10.1.0) − Russian, (свободно распространяемое ПО), до 15.08.2020. АСТ тест − №АСТ.РМ.А096.Л08018.04, договор № 372 от 13.06.2018. Права на ПО, учебный комплект КОМПАС-3D V16 (В17) − Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. Программный продукт Matlab Базовая конфигурация (Academic new Product Concurrent License в составе: (Маtlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox)) − Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. APM, VMware Workstation Player WinMachine − Договор Л2.09, Visio Pro 2007, лиц. 45525415. WinRAR − LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. МВТУ (свободно распространяемое ПО) для учебных заведений, б/с. Права на ПО пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ 2014 и приложений до ВЕРТИКАЛЬ 2015, акад. лиц. − Контракт 314 от 08.07.2014, б/с. Права на ПО пакет обновления УК АРМ FEM V16 до V17 − Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016, б/с. Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Мах и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с. |
| 420       | Учебная аудитория для проведения занятий   | комплект учебной мебели, доска,проектор EPSON EB-982W, экран.   |
|           | лекционного типа.  |   |

| Аудитория | Назначение   | Оснащение   |
|-----------|--|---|
| 428       | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".  | комплект учебной мебели, доска, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, Проектор ViewSonic PG705HD, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности, Тележка для ноутбуков Offisbox, Костюм виртуальной реальности РЕКСЕРТІОN NEURON 2.0, Штативы для базовых станций htc vive. Лицензионное программное обеспечение: Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415, Windows 10, лиц. 46107380. Свободно распространяемое ПО: Dev C++, Free Pascal, GRETL, Java, Qt, Eclipse, Unity. Права на ПО пакет обновления КОМПАС-3D до 16 и V17, Контракт 410 от 10.08.2015, б/с., Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Мах и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с.   |
| 433       | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс. | комплект учебной мебели, доска, экран, проектор EPSON EB-982W, Рабочая станция iRu Ergo Corp 3102 15 шт., Рабочая станция B-tronix Business 000022707 в комплекте с лицензиями 3 шт. Лицензионное программное обеспечение: Свободно распространяемое ПО: 7-zip, Dev C++, Qt, Google Chrome, GRETL, Java, Mozila Firefox, Eclipse, Adobe Reader, Free Pascal, Foxit Reader Djvu reader, Python. University Edition – Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498. Windows 7 Pro, лиц. № 60618367. Windows 10. Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021, Adobe Reader X (10.1.0) – Russian, (свободно распространяемое ПО), до 15.08.2020. АСТ тест – №АСТ.РМ.А096.Л08018.04, договор № 372 от 13.06.2018. Права на ПО, учебный комплект КОМПАС-3D V16 (В17) – Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. Программный продукт Matlab Базовая конфигурация (Асаdemic new Product Concurrent License в составе: (Matlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox)) – Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. АРМ, VMware Workstation Player WinMachine – Договор Л2.09, Visio Pro 2007, лиц. 45525415. WinRAR – LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. МВТУ (свободно распространяемое ПО) для учебных заведений, б/с. Права на ПО пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ 2014 и приложений до ВЕРТИКАЛЬ 2015, акад. лиц. – Контракт 314 от 08.07.2014, б/с. Права на ПО пакет обновления УК АРМ FEM V16 до V17 – Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016, б/с. Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Мах и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с. |
| 101       | Компьютерный класс для практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Кабинет информатики (компьютерные классы) *.   | комплект учебной мебели.  Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19).  Лицензионное программное обеспечение:  Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) (свободно распространяемое ПО), Autodesk 3ds Max 2019, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюе 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный плюе 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 (свободно распространяемое ПО), Opera Stable 38.0.2220.41 (свободно распространяемое ПО), PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;   |
| 104/1     | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.   | Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23").  Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD   |

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
|           |   | Аrchitecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Каspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;  |
| 104/2     | компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. комплект учебной мебели. | Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23").  Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024; |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студенту рекомендуется изучение основных разделов учебных пособий и указаний к лабораторным и практическим работам, своевременное выполнение графика лабораторных, практических и самостоятельных работ, так как это ведет к более комплексному изучению материала. Так же рекомендуется просмотр обучающих видеороликов и изучение технической документации используемых криптографических алгоритмов. Углубленное изучение дисциплины обеспечивается посредством изучения дополнительных материалов, а так же дополнительной литературы.

## Вопросы для защиты РГР

- 1. Какие виды криптографических алгоритмов вы знаете?
- 2. К какому классу криптографических алгоритмов относятся алгоритмы, реализованные в работе?
- 3. Опишите процесс генерации открытого и закрытого ключей.
- 4. Какая вычислительная задача положена в основу реализованного криптографического алгоритма?
- 5. Опишите достоинства и недостатки реализованного криптографического алгоритма.
- 6. Какова стойкость реализованного криптографического алгоритма?
- 7. Опишите известные методы криптоанализа реализованного криптографического алгоритма.
- 8. Опишите процесс шифрования и зашифрования реализованного криптографического алгоритма.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС универсистета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль): Информационное обеспечение автоматизированных систем и аддитивных технологий

Дисциплина: Информационная безопасность и защита информации

## Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект      | Уровни сформированности  | Критерий оценивания                                |
|-------------|--|--|
| оценки      | компетенций  | результатов обучения                               |
| Обучающийся | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения<br>не ниже порогового |

## Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый                       | Характеристика уровня сформированности  | Шкала оценивания               |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| уровень<br>результата<br>обучения | компетенций   | Экзамен или зачет с<br>оценкой |
| Низкий<br>уровень                 | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  | Неудовлетворительно            |
| Пороговый<br>уровень              | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно              |
| Повышенный<br>уровень             | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   | Хорошо                         |

| Высокий | Обучающийся:   | Отлично |
|---------|--|---------|
| уровень | -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания   |         |
|         | учебно-программного материала;                               |         |
|         | -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные           |         |
|         | программой;  |         |
|         | -ознакомился с дополнительной литературой;                   |         |
|         | -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение |         |
|         | для приобретения профессии;                                  |         |
|         | -проявил творческие способности в понимании учебно-          |         |
|         | программного материала.                                      |         |
|         |  |         |

## Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый<br>уровень  | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |  |  |   |  |
|-------------------------|---|--|--|---|--|
| результатов<br>освоения | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично   |  |
|                         | Не зачтено  | Зачтено  | Зачтено  | Зачтено   |  |
| Знать                   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его  | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части                          |  |
| Уметь                   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                   | и при его Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | межлисииплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |  |
| Владеть                 | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.              | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |  |

### Образец экзаменационного билета

| o opused susual and in the control of the control o |                               |                                |  |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Дальневосточный государственный университет путей сообщения  |                               |                                |  |  |
| Кафедра  | Экзаменационный билет №       | Утверждаю»                     |  |  |
| (к910) Вычислительная техника и  | Информационная безопасность и | Зав. кафедрой                  |  |  |
| компьютерная графика   | защита информации             | Фалеева Е.В., канд. тех. наук, |  |  |
| 7 семестр, 2025-2026   | Направление: 09.03.01         | доцент                         |  |  |
| Информатика и вычислительная   |                               | 14.05.2025 г.                  |  |  |
|  | техника                       |                                |  |  |
|  | Направленность (профиль):     |                                |  |  |
|  | Информационное обеспечение    |                                |  |  |
|  | автоматизированных систем и   |                                |  |  |
|  | аддитивных технологий         |                                |  |  |
| Вопрос Криптографический анализ. Анализ надежности криптосистем. Криптографическая стойкость   |                               |                                |  |  |
| шифров (УК-2)  |                               |                                |  |  |
| Вопрос С помощью шифра Виженера (K = USELESS, N = 26, пробелы опускаются) зашифровать фразу quis   |                               |                                |  |  |
| custodiet ipsos custodes (УК-10)   |                               |                                |  |  |
| Задача (задание) (УК-10)   |                               |                                |  |  |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

см. приложение

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект      | Показатели           | Оценка                | Уровень            |
|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| оценки      | оценивания           |                       | результатов        |
|             | результатов обучения |                       | обучения           |
| Обучающийся | 60 баллов и менее    | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень     |
|             | 74 – 61 баллов       | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень  |
|             | 84 – 75 баллов       | «Хорошо»              | Повышенный уровень |
|             | 100 – 85 баллов      | «Отлично»             | Высокий уровень    |

# 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания  | Содержание шкалы оценивания             |                                       |   |  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
|  | Неудовлетворительн                      | Удовлетворитель                       | Хорошо  | Отлично  |
|  | Не зачтено                              | Зачтено                               | Зачтено                                       | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)  | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности.             | Незначительные погрешности.                   | Полное соответствие.                             |
| Структура,<br>последовательность и<br>логика ответа. Умение<br>четко, понятно,<br>грамотно и свободно<br>излагать свои мысли | Полное<br>несоответствие<br>критерию.   | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное<br>несоответствие<br>критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                        | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
|--|--|--|---|---|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | т.д.).  Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.  | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.